

## **Анализ работы МБОУ «Пестречинская СОШ №2» в рамках сетевого взаимодействия**

МБОУ «ПСОШ №2» является базовой опорной школой для МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» в 2021 году.

В своей работе базовая школа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ (ст.43)
- Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 статьи 9,13,14,15,19, 21,32 (ред. от 01.04.2012 «Об образовании»);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.№ 2821-10), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Уставом МБОУ «ПСОШ №2»
- Локальными актами образовательного учреждения
- Договором, заключенным между школами.

Основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом школы в 2001-2022 учебном году, были следующие:

1. Разработка новых форм взаимодействия участников сетевого обучения с целью создания единого образовательного пространства, поддержания и формирования национально-культурных ценностей, осуществления профильного обучения и профессиональной подготовки учащихся, формирования здоровьесберегающей среды, социальной и культурной компетентностей учащихся, повышения качества образования.

2. Создание условий для осуществления осознанному выбору профессии, приобретения навыка самообразования, овладения учащимися ключевыми и профильными компетенциями.

3. Создание единой системы мониторинга отслеживания результатов по совершенствованию механизма реализации профильного обучения и поэтапного перехода школ сети на новые ФГОС.

Сетевое взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям:

- в учебном процессе – проведение открытых уроков по отдельным предметам учителями базовой школы, подготовка к ЕГЭ и предметным олимпиадам, организация профильного обучения, консультации для школьников МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» по предметам.
- в сфере повышения квалификации – организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ.

Одна из главных задач сетевого взаимодействия – обеспечение планирования работы школ:

- совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность образовательных процессов в условиях сетевого взаимодействия;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и организация проведения мониторинга образовательной деятельности;
- организация изучения социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;
- предоставление имеющейся материально-технической базы учебных кабинетов базовой школы для организации и проведения практических работ с учащимися образовательных учреждений.

В сетевом взаимодействии в 2021 учебном году начало обучаться 110 учащихся. С целью анализа результативности работы педагогического и ученического коллективов, в целом результативности работы школ в сетевом взаимодействии в течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг по разным направлениям.

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021-2022 г.)	
<b>Повышение успеваемости и качества знаний учащихся</b>	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	97,06	100	Достигнут
	Основная школа	77,65	85	Достигнут
	Средняя школа	77,78	80	Достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,1	0,1	Не в полной мере
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0,1	0,1	Не в полной мере
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	Достигнут
<b>Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся</b>	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	60	70	Не в полной мере
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0,1	0,1	Достигнут
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0,1	0,1	Достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0,5	0,5	Достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0,5	0,5	Достигнут

<b>Рост учебных достижений учащихся</b>	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	20	30	достигнут
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	15	20	Не в полной мере
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0,1	0,1	Не достигнут
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0,1	0,3	Не достигнут
<b>Рост внеучебных достижений учащихся</b>	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	2	4	Не в полной мере
<b>Профессиональный рост педагогов</b>	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	10	20	Достигнут
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	15	19	Достигнут
<b>Улучшение социально-педагогической обстановки</b>	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	достигнут

Анализ данных позволяет сделать вывод, что сетевое взаимодействие между школами МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» и МБОУ «ПСОШ

№2»» позволило повысить многие показатели школы на конец 2021-2022 учебного года. Работа по сетевому взаимодействию продолжается.